

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПРОШЬЮБИЗНЕС»**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ПРОШЬЮБИЗНЕС»

_____ Непочатых Е.В.

«01» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПРОШЬЮБИЗНЕС»
ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА.**

г. Москва
2026 г.

1. Общие сведения.

Полное наименование образовательной организации: ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПРОШЬЮБИЗНЕС"

Сокращенное наименование образовательной организации: ООО "ПРОШЬЮБИЗНЕС"

Дата создания: 9 марта 2023 года

Организационно-правовая форма: 12300. Общества с ограниченной ответственностью

Учредитель: Непочатых Екатерина Викторовна

Юридический адрес: 125167, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ Аэропорт, проезд Новый Зыковский, д. 3, помещ. 16Ц

Место нахождения: 142032 г. Домодедово с. Константиново д. 47

Телефон: +7(958)578-30-46

Официальный сайт: <https://prosewbusiness.ru>

Электронная почта: info@school.prosewbusiness.ru

ФИО руководителя: Непочатых Екатерина Викторовна - генеральный директор

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Департамент образования и науки города Москвы

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № Л035-01298-77/01799750 от 30.01.2025 г.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 142032 г. Домодедово с. Константиново д. 47

Самообследование ООО "ПРОШЬЮБИЗНЕС" (далее – организация) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об

утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводилось комиссией, сформированной в соответствии с приказом по организации, в установленные им сроки.

Состав комиссии:

Председатель комиссии – генеральный директор / преподаватель - Непочатых Екатерина Викторовна

2. Образовательная деятельность

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Устав организации;
- другие нормативные и правовые акты федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Для осуществления образовательной деятельности и реализации образовательных программ в структуре организации создано специальное структурное образовательное подразделение – Учебный центр ООО «ПРОШЬЮБИЗНЕС».

Образовательная деятельность в организации осуществляется в течение всего календарного года. Занятия проводятся в соответствии с календарными учебными графиками и расписанием, утвержденными руководителем организации.

В процессе обучения ООО "ПРОШЬЮБИЗНЕС" в своих основных принципах опирается на стандарты подготовки и опыт в области направлений реализуемых образовательных программ.

Основная цель – подготовка высококвалифицированных специалистов и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Цель достигается через сочетание теоретических дисциплин с практическими занятиями, чтобы в процессе обучения, обучающиеся в полной мере овладели необходимыми профессиональными навыками и компетенциями.

Задачи:

- дать качественные профессиональные знания, востребованные как на рынке труда, так и среди обучающихся;
- подготовить обучающихся к успешной профессиональной деятельности;
- сформировать качественные знания, умения и навыки;

Реализация образовательных программ в организации осуществляется по следующим формам обучения:

- заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Образовательную деятельность ООО "ПРОШЬЮБИЗНЕС" осуществляет на основании лицензии выданной Департаментом образования и науки города Москвы на осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/01799750 от 30.01.2025 г.

Организация в соответствии с лицензией имеет право реализовать:

1. Дополнительные профессиональные программы
2. Программы профессионального обучения.

Вывод:

Структура подготовки обучающихся соответствует лицензионным требованиям, требованиям нормативных актов и отвечает потребностям рынка труда и обучающихся.

3. Система управления образовательным учреждением.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Устав утвержден общим собрание учредителей 03.03.2023 г.

Генеральный директор является единоличным исполнительным органом, обеспечивающим деятельность организации, выполнение решений, подписание документов в пределах своих компетенций, несет ответственность за деятельность организации и представляет ее интересы.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения и Уставом организации разработаны локальные акты, регламентирующие работу организации:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила приема на обучение
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся
- Политика в отношении обработки персональных данных
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учебным центром и обучающимися
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке обучения слушателей по индивидуальному учебному плану
- План развития образовательной организации
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о специализированном структурном образовательном подразделении
- Положение о языке обучения
- Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- Положение об официальном сайте
- Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов об образовании
- Положение о порядке ознакомления с документацией
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
- Положение об организации и проведении квалификационного экзамена
- Положения о порядке индивидуального учета результатов освоения слушателями образовательных программ
- Положение о профессиональной этике и служебном поведении педагогических работников
- Положение о соотношении преподавательской и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг

- Положение о внутренней оценке качества образовательных программ и результатов их реализации
- Положение о дополнительном образовании преподавателей

Планы работы организации соответствуют ее целям, задачам и содержанию обучения.

3.2. Сведения о руководящих работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Контактные данные
Генеральный директор	Непчатых Екатерина Викторовна	Высшее	prosewbusiness@yandex.ru

Вывод:

Система и структура управления в организации сформированы в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Организация управления организации соответствует требованиям Устава. Функционирование системы управления организации обеспечивает качественную организацию образовательного процесса и реализацию целей и задач.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Готовность будущего специалиста к решению профессиональных задач, которые требуют высокой степени компетентности обеспечивается качественным содержанием образовательных программ, соответствующим актуальным знаниям в различных сферах деятельности, научным знаниям и методике организации учебной деятельности.

В рамках обучения осуществляется комплексное изучение теоретических и практических аспектов каждого вида профессиональной деятельности, оптимально сочетающее теоретическую и практическую составляющие обучения.

Все рабочие программы учебных дисциплин, модулей, по программам, четко структурированы с учетом содержания и объема часов, рабочих учебных планов, и направлены на решение следующих задач:

- распределение учебной нагрузки по темам и видам учебных занятий;
- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- обеспечение взаимосвязи формирования теоретических знаний и практических умений.

В образовательной деятельности учитывается перечень профессиональных компетенций, определяющий практический опыт, знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплин, освоения программ в целом.

Для реализации программ предусмотрено использование следующих форм и методов обучения:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- консультации и индивидуальная работа;

Предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации. Содержание итоговых испытаний соответствует содержанию программы, требованиям по специальности или профессии и обеспечивает уровень подготовки будущего специалиста, его готовность к самостоятельной практической деятельности.

Качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям а также требованиям, предъявляемым образовательной программой, профессиональными стандартами, рынком труда и запросами общества и обучающихся.

Перечень рекомендуемой учебной литературы формируется в каждой программе, основываясь на содержании программы.

В 2025 календарном году в организации обучение по образовательным программам проходило 9 обучающихся.

Вид программы	Количество обучающихся в 2025 году
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	9
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	0
Программы профессионального обучения	0

По результатам обучения и итоговой аттестации успешно завершили обучение 9 человек, отчислены с оформлением справки об обучении – 0 человек.

5. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в организации организован и ведется в соответствии с образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками.

Учебный процесс обеспечивает:

- современный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- планомерное, логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин;
- единство требований в процессе обучения и воспитания, раскрытие и формирование общих и профессиональных компетенций;
- рациональное сочетание традиционных методов обучения с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавателей и освоения обучающимися образовательных программ.

Занятия могут проводиться ежедневно, с понедельника по воскресенье, включая выходные дни, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий один академический час устанавливается продолжительностью в 45 минут.

Продолжительность учебного процесса определяется учебным планом и образовательными программами.

В организации предусмотрены основные виды учебных занятий: лекция, практические занятия, консультации (индивидуальные и групповые), самостоятельная работа.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях, а также в процессе самостоятельной работы, формирования знаний, умений и практических профессиональных навыков, применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине или предмету.

В организации используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, предметов и современных требований к уровню образования, на которых в свою очередь активно используются новые информационные технологии.

В целях определения результатов освоения программ итоговая аттестация проводится аттестационными комиссиями, которые создаются организацией самостоятельно. Аттестационная комиссия формируется из числа педагогических работников организации.

В отчетном году в организации велся набор и осуществлялась деятельность по 4 образовательным программам, но фактически обучение велось по 1 программе по которым завершили обучение 9 обучающихся:

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количество обучающихся в 2025 г.
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Технолог швейного производства"	заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	0
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Руководитель швейного производства"	заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	0
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Управление персоналом на швейном производстве"	заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	0
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Управление качеством швейных изделий"	заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	9

Выводы:

Анализ и изучение организации учебного процесса в образовательной организации показал, что в ней созданы соответствующие условия для реализации программ и качественной подготовки специалистов, гармоничному обучению и воспитанию обучающихся.

6. Востребованность выпускников.

Анализ реализации программ, итоговой аттестации и отзывов показал, что обучающиеся, успешно окончившие обучение по образовательным программам организации не только получили качественные профессиональные знания, умения, компетенции, но и востребованы на рынке труда и в обществе.

7. Качество кадрового обеспечения.

Анализируя данные о педагогическом составе организации, комиссия пришла к выводу, что основные показатели, касающиеся кадрового

обеспечения образовательного процесса в организации, соответствуют лицензионным и нормативным требованиям.

В отчетном периоде в организации организацией о осуществлением образовательного процесса был занят 1 педагогический работник:

№ п/п	ФИО	Должность	Возраст	Образование. Наличие званий	Направление подготовки и/или специальности
1	Непочатых Екатерина Викторовна	Преподаватель	40	Высшее. Кандидат технических наук	Технолог швейного производства

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема/направление подготовки/ повышения квалификации, количество часов, год прохождения
1	Непочатых Екатерина Викторовна	Преподаватель	Повышение квалификации или переподготовку в отчетном периоде не проходил.

8. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в организации осуществляется работниками в соответствии с содержанием образовательных программ и их методическим обеспечением.

Для организации образовательного процесса в 2025 году использовались следующие дистанционные образовательные технологии:

1. Образовательная платформа <https://getcourse.ru>, предоставляющая доступ к методическим материалам, учебным материалам, электронной библиотеке.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает достаточной учебной, справочной и методической литературой для реализации образовательных программ организации.

В организации имеется методическая литература по вопросам организации учебного процесса.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в организации включает в себя учебно-методические материалы.

Используемая образовательная платформа <https://getcourse.ru>, обеспечивает доступ к методическим материалам, учебным материалам, электронной библиотеке.

В организации функционирует официальный сайт в сети Интернет, где размещается актуальная информация о деятельности учреждения и результатах работы.

10. Качество материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса организации включает в себя собственные ресурсы организации.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Так же имеется необходимое программное обеспечение для компьютерной техники.

Реализация образовательных программ осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий с помощью образовательной платформы «Геткурс» - <https://getcourse.ru>

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено, так как ООО «ПРОШЬЮБИЗНЕС» не проводит обучение лиц, с ограниченными возможностями.

11. Система оценки качества образования.

Основные усилия коллектива организации в области качества образования направлены на достижение поставленных целей и включают следующие направления:

- непрерывное улучшение качества образовательной деятельности на основе использования новых результатов фундаментальных и прикладных исследований по перспективным направлениям, с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда.

- обеспечение высокой квалификации и мотивации преподавательского персонала, обеспечивающего реализацию программ.

- улучшение качества программно-методического, информационно-аналитического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрение современных технологий обучения;

Мониторинг в образовании – это постоянное наблюдение, оценка и прогноз состояния образовательной среды с целью выявления его

соответствия желаемому результату и принятия соответствующих управленческих решений. При этом обеспечивается обратная связь, позволяющая правильно оценить степень, направление и причины отклонения фактических результатов от заданных. Таким образом, мониторинг перманентно обеспечивает диагностику условий, процесса и результатов образовательной деятельности, служа основанием для формирования коррекционных механизмов.

Организационно мониторинг основных процессов организации представляет собой систему внутреннего контроля, целью которой является определение соответствия образовательного процесса требованиям нормативных актов, законодательству, методике, качеству и запросам рынка труда и образовательных услуг.

Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется посредством:

- внутренних проверок (аудита), представляющего собой анализ соответствия образовательной деятельности законодательству в области образования, локальным нормативным актам;
- мониторинга качества программ, который проводится организацией самостоятельно.

Контроль и оценка качества реализации программ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

12. Заключение.

Таким образом, подводя итоги самообследования деятельности организации, следует отметить, что участники образовательного процесса выполняют большой объем работы, решая задачи, поставленные перед учреждением.

Учреждение имеет достаточную базу и условия, которые соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями законодательства.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность и качество образования, а также достижение результатов обучающимися.

Организационно-педагогические, материальные и информационно-педагогические условия соответствуют требованиям и обеспечивают осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства.

13. Анализ показателей деятельности образовательной организации по состоянию на 31.12.2025 года.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4
1.4.1	Программ повышения квалификации	4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	4
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3634,2 т.р.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0

4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0
-----	---	---

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную	

	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3634,2 т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0